

Data	Disciplina	Conteúdos para estudo	Como estudar?
21/09	Matemática PR1 (2ªfeira)	- Resolução de problemas (adição, subtração, multiplicação e divisão). - Polígonos; - Medida de tempo: horas e minutos; - Frações: Leitura, representação e comparação de frações.	- Refaça em seu caderno de estudos as atividades que fizemos no livro e no caderno; - Estude tabuada! Clique no link a seguir e tenha acesso a vários jogos e atividades: https://www.tabuadademultiplicar.com.br/ - Elabore atividades sobre os conteúdos que você estudou (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; - Assista aos conteúdos digitais abaixo ou vídeos publicados no Google Classroom (se houver) sobre os assuntos estudados e registre o que você aprendeu em seu caderno de estudos: Pizza em família - Jogue o jogo Jogando com frações para testar seus conhecimentos e identificar o que ainda precisa ser mais estudado por você.
29/09	Língua Portuguesa PR1 (3ªfeira)	- Interpretação de texto: Reportagem de turismo - Sílaba tônica; - Concordância verbal; - Adjetivos; - Substantivos; - Ortografia: R/RR;S/SS;MB/MP; - Palavras com terminação L/U e AM/ÃO.	- Leia as reportagens de turismo e elabore perguntas sobre o texto. - Escreva respostas completas para as perguntas que você elaborou. - Estude as regras de ortografia: R/RR; S/SS; M/N; MP/MB e as terminações L/U e AM/ÃO. Exercite a escrita de palavras com essas regras. - Estude as regras de uso adequado de letra maiúscula. - Exercite a escrita e palavras que exigem o uso de letra maiúscula. - Refaça as atividades do livro e caderno sobre adjetivos, substantivos, concordância verbal e sílaba tônica. - Assista vídeos e pratique jogos sobre o conteúdo.

27/10	Língua Portuguesa PR2 (parte 1) (3ªfeira)	Escrita de um capítulo de conto: • Escrever um novo capítulo para as aventuras de Pilar.	Você vai utilizar o seu conhecimento sobre um lugar real que já visitou (sua cidade natal, a casa dos seus avós, uma praia, um parque, uma fazenda...algum lugar que você conheça bem e goste) para ser o guia da Pilar, do Breno e do gato Samba nessa jornada. Para isso lembre-se de estudar: • Adjetivos: Como usá-los para descrever cenários e dar características aos personagens. • Uso da Letra Maiúscula: As regras para o início de frases e nomes próprios (de pessoas, animais e lugares). • Estrutura de Parágrafos: Como e quando organizar o texto em novos parágrafos. • Discurso Direto e o Narrador: As 3 posições em que a intervenção do narrador pode aparecer em relação à fala dos personagens (antes, no meio ou depois da fala). • Pontuação na Narrativa: Uso correto de travessão (—), dois-pontos (:), vírgula (,), ponto final (.), exclamação (!) e interrogação (?) • Ortografia: R/RR; S/SS; M/N; L/U; AM/ÃO
03/11	Matemática PR2 (3ªfeira)	Situações-problemas envolvendo: • Adição, subtração, multiplicação e divisão; • Medindo superfícies: área e perímetro • Sequências numéricas; • Corpos redondos, polígonos e poliedros (faces, vértices, arestas, prismas, pirâmides); • Medidas de massa: grama, quilograma e tonelada; • Números naturais até dezena de milhar.	• Refaça, em seu caderno de estudos, as atividades que fizemos no livro e no caderno de atividades; • Estude tabuada! Clique no link a seguir e tenha acesso a vários jogos e atividades: https://www.tabuadademultiplicar.com.br/ • Elabore atividades sobre os conteúdos que você estudou (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; • Assista aos vídeos publicados no Google Classroom, se houver, sobre os assuntos estudados e registre o que você aprendeu em seu caderno de estudos. • No dia da prova, não esqueça de trazer a sua régua e os moldes que você construiu dos sólidos geométricos!

09/11	Língua Portuguesa PR2 (parte 2) (2ªfeira)	• Interpretação textual: Conto árabe	• Leia os contos árabes e elabore perguntas sobre o texto. • Escreva respostas completas para as perguntas que você elaborou. • Treine o uso de letras maiúsculas, principalmente em início de respostas. • Revise as ortografias já estudadas.
06/11	História (6ªfeira)	• Migrações em diferentes tempos; • Primeiras migrações; • Da África ao Brasil; • Migração externa para o Brasil entre 1880 e 1940; • Migrações internas e influências culturais.	• Revise os conteúdos dos estudos realizados. • Leia atentamente os textos do livro e convide uma pessoa de sua casa para ouvir suas explicações das páginas lidas. • No caderno de estudos, escreva pequenos textos para explicar cada informação/conteúdo. • Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; • Assista aos vídeos no Google Sala de Aula novamente (se houver) e anote o que aprendeu.
11/11	Inglês (4ª feira)		• Repita o vocabulário aprendido pelo menos 3 vezes. • Use os exercícios do Workbook das unidades 7 e 8 • Entre na plataforma e faça as atividades das unidades 7 e 8.
12/11	Geografia (5ªfeira)	• Brasil: povos e territórios; • Povos indígenas: cultura e território; • Comunidades quilombolas: cultura e território; • Brasil: migrações internas; • Brasil: migrações externas.	• Revise os conteúdos dos estudos realizados. • Leia atentamente os textos do livro e convide uma pessoa de sua casa para ouvir suas explicações das páginas lidas. • No caderno de estudos, escreva pequenos textos para explicar cada informação/conteúdo. • Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; • Assista aos vídeos no Google Sala de Aula novamente (se houver) e anote o que aprendeu. • Após o estudo de um capítulo completo, crie um esquema ou mapa mental com as informações que você aprendeu. • Revise os mapas utilizados no livro e explique com suas palavras, em seu caderno de estudos, o que estão

			representando.
18/11	Ciências (4ª feira)		• Revise as páginas do Booklet (p. 46 a 57). • Releia as anotações no caderno de Science. • Crie mapas mentais e resumos sobre o que estudamos.