

Data	Disciplina	Conteúdos para estudo	Como estudar?
30/03	<p><b>Matemática PR1 (2ªfeira)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação;</li> <li>● Gráfico e tabela;</li> <li>● Sistema de numeração decimal: escrita por extenso, decomposição e composição dos números;</li> <li>● Antecessor e sucessor;</li> <li>● Sequência numérica;</li> <li>● Figuras geométricas planas: lados e vértices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refaça em seu caderno de estudos as atividades que fizemos no livro e no caderno de atividades;</li> <li>● Estude as tabuadas! No Google Classroom há indicação de sites com diversas atividades e jogos para você treinar e ficar ainda mais sabido(a)!</li> <li>● Relembre os nomes das figuras geométricas de acordo com a quantidade de lados e vértices que cada uma possui. Procure desenhar algumas delas e nomeá-las.</li> <li>● Elabore atividades sobre os conteúdos que você estudou (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou. <b>Lembre-se de trazer régua no dia da prova!</b></li> </ul>
02/04	<p><b>Língua Portuguesa PR1 (parte 1) (5ªfeira)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lendas indígenas</li> <li>● Substantivos e adjetivos</li> <li>● Singular e plural de palavras terminadas em: <b>vogais, Z, M e L</b></li> <li>● Ortografia: usos de: <b>r/rr, s/ss e m/n</b> para representar som nasal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leia as lendas e elabore perguntas sobre o texto.</li> <li>● Escreva <u>respostas completas</u> para as perguntas que você elaborou.</li> <li>● Treine o uso de letras maiúsculas, principalmente em início de respostas.</li> <li>● Revise as regras do plural estudadas - escreva outras palavras com essas terminações tanto no singular quanto no plural.</li> <li>● Revise as ortografias já estudadas - solicite que um adulto faça ditados e registre no caderno de estudos. Depois de escrever, peça para quem ditou conferir com você.</li> <li>● Refaça as atividades dadas nas fichas do caderno.</li> </ul>
07/04	<p><b>História (3ªfeira)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os instrumentos e o fogo</li> <li>● Os caçadores-coletores</li> <li>● A criação da agricultura</li> <li>● O desenvolvimento da pecuária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revise os conteúdos dos estudos realizados.</li> <li>● Leia atentamente os textos do livro e convide uma pessoa de sua casa para ouvir suas explicações das páginas lidas.</li> <li>● <b>No caderno de estudos</b>, escreva pequenos textos para explicar cada informação/conteúdo.</li> <li>● Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou;</li> <li>● Assista aos vídeos no Google Sala de Aula novamente (se houver) e anote o que aprendeu.</li> </ul>

10/04	<b>Geografia (6ªfeira)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os mapas: representações do espaço geográfico;</li> <li>Os mapas e as direções cardeais;</li> <li>Brasil: unidades político-administrativas;</li> <li>Quem governa o município, a unidade da federação e o país?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise os conteúdos dos estudos realizados.</li> <li>Leia atentamente os textos do livro e convide uma pessoa de sua casa para ouvir suas explicações das páginas lidas.</li> <li><b>No caderno de estudos</b>, escreva pequenos textos para explicar cada informação/conteúdo.</li> <li>Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou;</li> <li>Assista aos vídeos no Google Sala de Aula novamente (se houver) e anote o que aprendeu.</li> <li>Após o estudo e um capítulo completo, crie um esquema ou mapa mental com as informações que você aprendeu.</li> </ul>
13/04	<b>Língua Portuguesa PR2 (parte 2) (4ªfeira)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção textual: lendas indígenas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leia lendas indígenas:</b> Quanto mais histórias você ler, mais ideias legais terá para escrever a sua.</li> <li><b>Use adjetivos:</b> Observe como são escritas as características de personagens e lugares (bonito, valente, escuro, grande). Isso ajuda o leitor a imaginar a história.</li> <li><b>Atenção às letras maiúsculas:</b> Retome as situações nas quais devemos usar a letra maiúscula.</li> <li><b>Treine o diálogo:</b> Escolha uma parte de uma lenda e a reescreva no seu caderno de estudos. Preste atenção em como o narrador fala e como os personagens conversam usando o <b>travessão (—)</b>, no recuo “espaço” que devemos deixar antes de iniciar cada parágrafo.</li> <li><b>Revise a escrita:</b> Leia cada frase com atenção, observe as regras de ortografia que aprendemos este trimestre, tente encontrar algum erro em seu texto com autonomia.</li> </ul>
15/04	<b>Ciências (4ª feira)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matéria, massa e volume</li> <li>Estados da matéria</li> <li>Propriedades da matéria</li> <li>Misturas homogêneas e heterogêneas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise as páginas do Booklet</li> <li>Releia as anotações no caderno de Science.</li> <li>Revise as atividades feitas no caderno de estudos, propostas pelas professoras.</li> <li>Crie mapas mentais e resumos sobre o que estudamos.</li> </ul>
22/04	<b>Inglês (4ª feira)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário sobre cuidado (Caring for others);</li> <li>Before and After;</li> <li>Daily routines;</li> <li>What <b>time</b> people do things;</li> <li>Adverbs of frequency (never, sometimes, usually, always)</li> <li>Vocabulário lugares da cidade (common places in a town);</li> <li>Ask for help;</li> <li>Give directions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise as páginas estudadas durante as aulas;</li> <li>Refaça as atividades do Language Activity Book;</li> <li>Crie perguntas e respostas utilizando o vocabulário estudado;</li> <li>Descreva brevemente sua rotina com os horários e leia em voz alta para alguém da sua casa;</li> <li>Pense na frequência que você faz alguma atividade durante a semana e classifique com os advérbios de frequência;</li> <li>Anote o nome dos lugares comuns da cidade que você visitou recentemente para treinar a escrita</li> <li>Tente dar direções para alguém da sua casa sobre como chegar em algum cômodo da casa (turn left, turn right)</li> </ul>