

Data	Disciplina	Conteúdos para estudo	Como estudar?
<p>06/04 2º FEIRA</p>	<p>ENGLISH LANGUAGE</p>	<p>Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: p. 4 e 5 (Family Members) <p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: p. 12, 13, 18 (What people are doing in class? / Classroom Objects) • Grammar: p. 16, 17, 19 (Present Progressive / Is There? / Are There?) <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: p. 28, 29, 34 (Weather and Clothes) • Grammar: p. 32,35 (What's the weather like? / Imperatives) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leia as páginas indicadas com atenção (Student's Book) e faça lista do vocabulário das unidades estudadas. • Refaça as atividades; • Relate para alguém o que você aprendeu; • Peça para alguém lhe fazer perguntas sobre o tema; • Anote suas dúvidas para perguntar à professora antes da prova.
<p>10/04 6º FEIRA</p>	<p>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As pessoas e os lugares de viver - p. 10, 11, 14, 15; • Os grupos sociais na formação do município - p. 16, 18, 19, 24, 25; • As influências culturais nos lugares de viver - p. 26 a 28, 30 a 36. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leia as páginas solicitadas; • Refaça as atividades; • Relate para alguém o que você aprendeu; • Peça para alguém lhe fazer perguntas sobre o tema; • Anote suas dúvidas para perguntar à professora antes da prova.
<p>14/04 3º FEIRA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação textual: gênero carta (p. 16 e 17 - estrutura da carta e p. 24 a 29; • Gramática: separação silábica p. 31, 65. • Padrões da escrita: letras R; N e M antes de P e B (p. 20 e 21, 40 e 41; 58 e 59. • Além das páginas do livro, estude também as fichas no caderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leia atentamente as páginas indicadas. • Refaça os exercícios para fixar o conteúdo. • Explique o que aprendeu para alguém. • Peça que façam perguntas sobre o tema. • Anote as dúvidas para esclarecer com a professora.

<p>17/04 6º FEIRA</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Os nomes dos números - p. 24 a 29 ● Calculando as diferenças - p. 34 a 36 ● Comparando as modalidades (gráficos) - p. 37 ● Adicionando os pontos - p. 38 a 42 ● Aprendendo as tabuadas - p. 44 e 45 ● Representando a pirâmide - p. 46 e 51 ● A centena - p. 57 a 60 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revise o que foi aprendido em sala de aula, no livro e no caderno. ● Estude um pouco todos os dias. ● Organize seus materiais. ● Leia as situações problemas com atenção para compreender. ● Use mais de uma estratégia para resolver suas atividades. ● Não tenha pressa e peça ajuda para seu professor para tirar as dúvidas.
<p>23/04 5º FEIRA</p>	<p>CIÊNCIAS SCIENCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Living and Non-Living Things (Seres vivos e não vivos): (atividades no caderno); ● Life Cycle (Ciclo de vida): p. 26 e 27; ● Human Body (Corpo Humano): 28 e 29; ● Animal classification (Classificação dos animais): p. 30 a 32; ● Vertebrates and Invertebrates (Vertebrados e invertebrados): p. 33; ● Eating habits (Hábitos alimentares): p. 34; ● Além das páginas do livro, estude também as atividades no caderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia o conteúdo do livro didático com atenção e anote o significado das palavras que você não conhece; ● Elabore perguntas sobre os textos que você leu e depois responda às perguntas; ● Refaça as atividades do livro; ● Estude as fichas coladas no caderno; ● Convide uma pessoa de sua casa e explique em voz alta o conteúdo estudado; ● Lembrando que nossa PR será em português.