

Data	Disciplina	Conteúdos para estudo	Como estudar?
27/03	Matemática (4ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e a divisão. ● Gráfico e tabela ● Sistema de numeração decimal: decomposição e composição dos números. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Refaça em seu caderno de estudos as atividades que fizemos no livro e no caderno de atividades; ● Estude as tabuadas; ● Elabore atividades sobre os conteúdos que você estudou (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou.
02/04	História (3ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Os instrumentos e o fogo ● Os caçadores-coletores ● A criação da agricultura ● O desenvolvimento da pecuária 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia atentamente os textos do livro e anote o significado das palavras que você não conhece; ● Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; ● Refaça as atividades do livro; ● Reveja os materiais publicados no Google Sala de aula.
05/04	Ciências (6ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> ● A invenção do microscópio. ● As células. ● Composição do organismo. ● Vírus ● Bactérias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia atentamente os textos do livro; ● Reveja os esquemas e anotações realizados no caderno de Ciências; ● Convide uma pessoa de sua casa e explique em voz alta o que compreendeu dos textos lidos; ● No caderno de estudos, refaça os esquemas realizados nas aulas de laboratório; ● Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; ● Refaça as atividades do livro.
08/04	Geografia (2ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Os mapas: representações do espaço geográfico; ● Os mapas e as direções cardeais; ● Brasil: unidades político-administrativas; ● Quem governa o município, a unidade da federação e o país? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia atentamente os textos do livro e anote o significado das palavras que você não conhece; ● Convide uma pessoa de sua casa e explique em voz alta o que compreendeu dos textos lidos; ● Elabore perguntas sobre os textos que você leu (como se fosse uma prova) e depois responda às perguntas que você elaborou; ● Refaça as atividades do livro.

10/04	Língua Portuguesa PARTE 1 (4ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura e interpretação do gênero textual: Lendas; ● Uso adequado de letra maiúscula; ● Ortografia: R/RR; S/SS; M/N; MP/MB; ● Substantivo e adjetivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia lendas e elabore perguntas sobre o texto. ● Escreva respostas completas para as perguntas que você elaborou. ● Ao final da leitura das lendas, identifique o que o texto explica. ● Estude as regras de ortografia: R/RR; S/SS; M/N; MP/MB. Exercite a escrita de palavras com essas regras. ● Estude as regras de uso adequado de letra maiúscula. ● Exercite a escrita e palavras que exigem o uso de letra maiúscula. ● Refaça as atividades do livro e caderno de adjetivos e substantivos.
12/04	Inglês 4º B,C,D,E (6ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: parts of the body and verbs. ● Simple Past: Yes/No Questions and Short Answers. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estude o vocabulário e conteúdo do livro didático (unidade 1). ● Leia as anotações feitas no caderno de inglês.
15/04	4º A (2ª feira)	<ul style="list-style-type: none"> ● Too & Enough. 	
17/04	Língua Portuguesa (4ª feira) PARTE 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Produção escrita - Reconto de uma lenda. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leia lendas; ● Observe a estrutura e organização desse tipo de texto; ● Refaça atividades de pontuação e uso de letra maiúscula; ● Exercite a sua ortografia.