

EXAME FINAL 2023

Datas	Horário	Disciplina
19/12 (3ª feira)	8h	Língua Portuguesa
	10h	Geografia
	14h	Ciências
20/12 (4ª feira)	8h	Matemática
	10h	Inglês/História

EXAME FINAL 2023 - ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

ANO DE ENSINO	DISCIPLINAS	CONCEITOS/CONTEÚDO	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
5º ANO	Matemática	- Resolução de Problemas envolvendo as quatro operações com números naturais; - Operação Inversa; - Frações (leitura, escrita e representação); - Fração de quantidade; - Divisão com quociente decimal; - Adição, subtração e multiplicação com números decimais.	→ Refaça as atividades do livro didático que foram trabalhadas nas aulas; → Reveja e refaça as fichas de Atividades Complementares e de Sistematização; → Reveja os vídeos que foram postados no Google Classroom; → Estude e Tabuada; → Peça para um adulto passar cálculos no caderno para você treinar a técnica operatória. Depois faça a operação inversa para conferir o resultado e se não coincidir, volte ao seu primeiro cálculo e faça a revisão.

5º ANO	Inglês	• Unit 3 - Describing people with <i>who</i>. (p.30) • Unit 4 - Definitions with <i>which</i>.(p.42) • Unit 5 - Future predictions and plans with <i>be going to</i>. (p.54) • Unit 6 - Comparisons with <i>as as</i>. (p.64) • Interpretação de texto e vocabulário - Copycat Animals (p.62,63 & 65)	→ Leia o conteúdo das respectivas páginas e faça anotações em seu caderno de estudos da seguinte maneira: → Escreva frases utilizando "who" para descrever pessoas. → Crie frases que apresentem o uso de "which" para fornecer definições de objetos, hobbies ou esportes. → Pratique construir frases que expressem planos e previsões futuras usando "be going to". → Elabore frases que envolvam comparações de igualdade usando "as ... as." → Crie um banco de palavras sobre animais que têm a capacidade de imitar ou copiar comportamentos, sons ou características de outros animais. → Reveja as anotações no caderno de inglês e fichas sobre os respectivos temas. → Faça as atividades <u>Grammar 1</u> (Unit 3), <u>Grammar 2</u> (Unit 4), <u>Grammar 1</u> (Unit 5), <u>Vocabulário 1 & 2</u> e <u>Grammar 1</u> (Unit 6) do site learn.eltngl.com (ONLINE PRACTICE).
	História	• Em busca de riquezas (P. 52 a 54); • A necessidade de colonizar (P. 88); • A ocupação do território (P. 89 a 93); • De Colônia a Império (P. 126 a 129); • A crise gradativa da Monarquia (P. 150 e 151); • Os primeiros anos da República (P. 152 e 153); • A República das Oligarquias (P. 154 a 161).	→ Leia atentamente as páginas de cada assunto. → Refaça os exercícios trabalhados em sala de aula e no Classroom. → Faça o resumo de cada unidade. → Elabore perguntas sobre cada unidade e responda-os. → Assista novamente aos vídeos postados no Google Classroom de História e anote as informações mais relevantes. → Estude com antecedência e procure a professora para tirar suas dúvidas antes do dia da prova.

5º ANO	Geografia	• Brasil: relevo e hidrografia (Unidade 2 do livro) - As altitudes do relevo representadas em mapas - Os rios e as paisagens brasileiras - Partes de um rio • Conhecendo os brasileiros (Unidade 4 do livro) - O crescimento da população brasileiro; - Quem faz parte da população brasileira? - O Brasil e seus contrastes sociais • As grandes regiões brasileiras - Região Sudeste (P. 142 a 149) - Região Nordeste (P. 128 a 134)	→ Leia atentamente as páginas de cada assunto. → Refaça os exercícios trabalhados em sala de aula e no Classroom.. → Faça o resumo de cada unidade. → Elabore perguntas sobre cada unidade e responda-os. → Assista novamente aos vídeos postados no Google Classroom de Geografia e anote as informações mais relevantes. → Estude com antecedência e procure a professora para tirar suas dúvidas antes do dia da prova.
	Ciências	• Recursos Naturais- P.14 a 25 • O que é energia? Energia térmica e Eletricidade- P. 56 a 64. • Do alimento a energia. P.102 a 103. • Sistema respiratório. P.104 a 106.	→ Leia atentamente as páginas; → Faça o resumo de cada conteúdo; → Refaça as atividades do livro; → Elabore perguntas sobre cada assunto e responda- as; → Estude com antecedência, em casa de dúvidas, procure a professora antes do dia da prova.

5º ANO	Português	• Conto. • Pronomes (reto, oblíquo, possessivo e demonstrativo). • Concordância nominal e verbal. • Sílabas tônicas (regras de acentuação). • Pontuação e organização do discurso direto. • Substantivos, adjetivos e verbos. • Ortografia (R/RR; S/SS; X/CH).	• Releia os textos propostos no livro e mais alguns sobre o gênero. • Refaça as atividades do livro, fichas e caderno. • Faça resumos ou mapa conceitual de cada assunto. • Reveja as regras ortográficas e treine a escrita de diversas palavras. • Produza diálogos atentando-se à estrutura e pontuação.
---------------	------------------	--	---

ANO DE ENSINO	DISCIPLINAS	CONCEITOS/CONTEÚDO	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
6º ANO	Matemática	- Situações problemas com números naturais. (Páginas 40 a 64 e atividades do caderno) - Frações e porcentagens. (Páginas 183 a 217 e atividades do caderno) - Situações problemas com números decimais (Páginas 224 a 249 e atividades do caderno)	→ Ler os textos explicativos no livro didático. → Refazer as atividades que foram realizadas durante as aulas. → Entre no Google Classroom e refaça as rotinas de pensamento dos assuntos da prova de exame final. → Entre no site https://pt.khanacademy.org/ e veja vídeos e faça atividades. → Procure na internet videoaulas e atividades relacionadas aos conteúdos da prova de exame final.
	História	- Pré História - Períodos Paleolítico e neolítico - p. 39 até 49 - Mesopotâmia - p. 84 até 89 - Egito Antigo - p. 90 até 99 - Grécia Antiga - p. 112 até 120	→ Leitura dos textos do livro didático → Elaborar resumo ou mapas mentais sobre os principais conceitos discutidos. → Refaça os exercícios do livro didático as rotinas de pensamento. → Assistir vídeo aulas que abordem os conteúdos abordados.
	Ciências	- Estrutura da Terra (camadas internas e externas) [pp. 18-28] - Hidrosfera (água e a importância para a vida, ciclo da água) [pp. 62-67] - Atmosfera (composição, camadas e suas características, pressão atmosférica) [pp. 75-82] - A célula (classificação, estruturas, organelas e funcionamento) [pp. 110-118] - Níveis de organização dos seres vivos (células, tecidos, órgãos, sistemas, organismo) [pp. 122-125]	→ Ler os capítulos referentes aos conteúdos no livro didático de Ciências. → Utilizar o material de apoio disponível no Classroom. → Fazer mapas mentais dos conceitos estudados. → Refazer as atividades de sala de aula. → Buscar videoaulas para complementar os estudos.

6º ANO	Inglês	• Unit 1 - Vocabulary (p.30) & Be and Have (p.32) • Unit 2 - Vocabulary (p.46) & Simple Present.(p.48) • Unit 5 - Vocabulary (p.98) & Present Progressive (p.100) • Interpretação de texto	→ Leia o conteúdo das respectivas páginas e faça anotações em seu caderno de estudos (mapas mentais, resumos, banco de palavras, etc) → Reveja as anotações no caderno de inglês e fichas sobre os respectivos temas. → Fazer os exercícios dos respectivos temas em seu online workbook (myelt.heinle.com).
---------------	---------------	--	--

ANO DE ENSINO	DISCIPLINAS	CONCEITOS/CONTEÚDO	ORIENTAÇÕES DE ESTUDO
7º ANO	Matemática	• Capítulo 1 - Números inteiros. • Capítulo 2 - Múltiplos, divisores e frações. • Capítulo 4 - Expressões algébricas e equações. • Capítulo 7 - Razão, proporção, grandezas diretamente proporcionais, grandezas inversamente proporcionais, grandezas não proporcionais, regra de três simples e composta.	→ Refazer os exercícios de sala de aula e identificar as dúvidas, para que sejam esclarecidas antes da prova pela professora; → Estudar as observações e os resumos do caderno; → Ler os enunciados dos exercícios e grifar as informações importantes; → Realizar as atividades disponibilizadas durante o ano no Google Sala de Aula (rotinas do pensamento, listas extras e atividades SA);
	Inglês	• Capítulo 1 - Simple Present - páginas 14 - leitura páginas 10 e 11 • Capítulo 2 - simple present - questions and answers - página 30 • Capítulo 5 - Simple Past - verbos regulares e irregulares - formas afirmativa, negativa e interrogativa - páginas 78, 79, 80, 82, 84, 85, 88	→ Rerler todos os textos e refazer os estudos de vocabulário → Refazer os exercícios propostos no livro e os do caderno → Fazer listas separando os verbos regulares e irregulares, incluindo o significado de cada um
	História	• Unidade 2: Tema 1: Humanismo - uma nova visão de mundo. P. 44 a 46. Tema 2: Renascimento nas ciências e nas artes. P. 47 a 49. • Unidade 3: As viagens marítimas europeias. P. 72 a 95.	→ Refazer as atividades do livro e caderno. → Fazer uma leitura atenta e anotar os principais conceitos, em forma de mapa mental ou em tópicos. → Elaborar perguntas e respondê-las.

7º ANO	Ciências	• Vírus (definição e estrutura) • Classificação/Normas para nome científico de espécie • Sistema imunológico (inato e adaptativo) • Imunização passiva e ativa (Soro e vacina) • Capítulo 2 do livro de ciências (Atmosfera, composição e estrutura. Combustão, camada de ozônio, ciclos biogeoquímicos (carbono, oxigênio e nitrogênio), efeito estufa, aquecimento global e poluição atmosférica. • Impercepção vegetal (cegueira botânica); • Definição de plantas e sua classificação; • Diferenciar os grupos de plantas por suas características evolutivas e seus representantes (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas). • Capítulo 8 (Energia e lei da conservação).	→ Ler os materiais de apoio (Vírus e procariotos) no sala de aula; → Retomar anotações do caderno; → Capítulo 3-Definição de espécies, regras para escrita de espécie e nome dos principais Reinos; → Reler o material de apoio da Rotina de pensamento 3-1º trimestre → Reler as anotações no caderno; → Capítulo 6-Diferenciar soro e vacina → Fazer a leitura do capítulo e elaborar mapa mental e/ou resumo com os conceitos. → Elaborar perguntas e respostas do conteúdo. → Os exercícios do capítulo 2, retomar, refazer os de maior dificuldade. Releia sua anotações realizadas no caderno. → Usar a sequência da Unidade 6 do Khan Academy como material complementar: https://pt.khanacademy.org/science/7-ano/atmosfera-terrestre-7-ano → Releia suas anotações sobre as plantas no caderno e no livro. → Releia a rotina 1 do 3º trimestre sobre Impercepção vegetal. → Realize quadros comparativos entre os quatros grupos de plantas, buscando semelhanças e diferenças. → Reveja a rotina 2 do 3º trimestre (rede de conceitos sobre plantas). → Capítulo 8 (Reveja a definição de energia e lei da conservação)
--------	----------	--	--

7º ANO	Português	• Unidade 1: Capítulo 2 (Modo Subjuntivo). Capítulo 3 (Advérbio). • Unidade 2: Capítulo 1 (Morfossintaxe: sujeito e predicado, tipos de sujeito). Capítulo 2 (Verbo de ligação e predicativo do sujeito). Capítulo 3 (Concordância verbal e Cordel). • Unidade 3: Capítulo 1 (Preposição). Capítulo 2 (Transitividade Verbal, Objeto Direto e Objeto Indireto)	→ Realize seus estudos em um ambiente calmo e apropriado; → Elabore uma rotina de estudo com metas a serem alcançadas; → Não estude todos os conteúdos de uma vez, realize um cronograma; → Refaça os exercícios de sala de aula e identifique as dúvidas, para que sejam esclarecidas antes da prova pela professora; → No Google Sala de Aula, há várias rotinas de pensamento que poderão ser realizadas novamente; → Elabore tópicos sobre os assuntos estudados; → Ao ler os enunciados, grife os aspectos mais relevantes para compreender melhor as propostas.
--------	-----------	---	---