

GABARITO PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

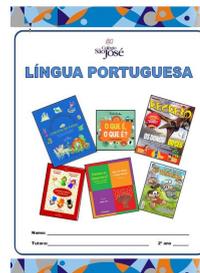
Caros pais e/ou responsáveis, segue o gabarito para correção das atividades propostas para esta semana. O gabarito é composto por dois arquivos, um para a correção das atividades no caderno(este) e outro para as fichas extras.

Agradecemos a parceria e compreensão.

Equipe 2ºs Anos

ORIENTAÇÕES PARA O DIA 06 DE ABRIL DE 2020 - 2ºs ANOS

PARA A AULA DE HOJE, PEGUE OS SEGUINTE MATERIAIS:



HOJE VOCÊ TERÁ AS SEGUINTE ATIVIDADES:

★ LÍNGUA PORTUGUESA (CADERNO AMARELO)

NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA COPIAR:

| |
|--|
| COLÉGIO AGOSTINIANO SÃO JOSÉ. |
| DIA 06 DE ABRIL DE 2020. |
| SEGUNDA-FEIRA. |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| ADIVINHAS |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| 01. O QUE É, O QUE É? |
| COM A CABEÇA FICA MAIS BAIXO, SEM A CABEÇA FICA MAIS ALTO. |

X (PULAR UMA LINHA)

() PREGO

() TRAVESSEIRO

() GIRAFA

X (PULAR UMA LINHA)

02. O QUE É, O QUE É?

ATRAVESSA A PORTA, MAS NUNCA ENTRA.

X (PULAR UMA LINHA)

() CACHORRO

() CARTEIRO

() CHAVE

★ **ATIVIDADE 2:** APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 47



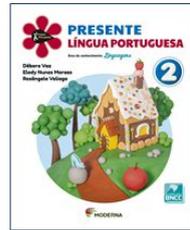
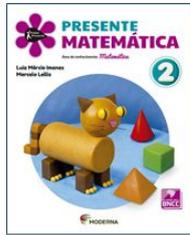
ESPELHO, ESPELHO MEU,
EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?



ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

ORIENTAÇÕES PARA O DIA 07 DE ABRIL DE 2020 - 2ºs ANOS

PARA A AULA DE HOJE, PEGUE OS SEGUINTE MATERIAIS:



HOJE VOCÊ TERÁ AS SEGUINTE ATIVIDADES:

★ **NO CADERNO DE MATEMÁTICA COPIAR:**

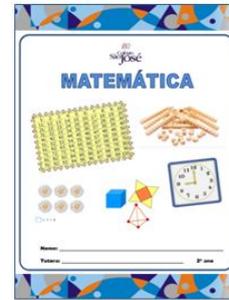


- ABRA O CADERNO, LOCALIZE A PRÓXIMA PÁGINA EM BRANCO, E COPIE O QUE ESTÁ ABAIXO. COPIE UM PROBLEMA E RESOLVA, DEPOIS COPIE O PRÓXIMO.
- NÃO ESQUEÇA DE PULAR AS LINHAS CONFORME INDICADO E ONDE ESTÁ A COR AZUL, USE UM LÁPIS COLORIDO DE SUA PREFERÊNCIA.

| |
|---|
| COLÉGIO AGOSTINIANO SÃO JOSÉ |
| DIA 07 DE ABRIL DE 2020. |
| TERÇA-FEIRA |
| X (PULAR 1 LINHA) |
| SEQUÊNCIA NUMÉRICA |
| X (PULAR 1 LINHA) |
| ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. COMECE PELO 50 E TERMINE NO 100. |
| X (PULAR 1 LINHA) |
| 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99 - 100. |
| X (PULAR 2 LINHAS) |
| DESAFIO! |
| X (PULAR 1 LINHA) |
| PENSEI EM UM NÚMERO. |
| ELE É MAIOR QUE 80. |
| MENOR QUE 90. |
| ESTÁ ENTRE O 84 E 86. |
| É O NÚMERO: 85 |

ORIENTAÇÕES PARA O DIA 8 DE ABRIL DE 2020 - 2ºs ANOS

PARA A AULA DE HOJE, PEGUE OS SEGUINTE MATERIAIS:



HOJE VOCÊ TERÁ AS SEGUINTE ATIVIDADES:

★ **NO CADERNO (CADERNO VERMELHO) COPIAR:**

| |
|--|
| COLÉGIO AGOSTINIANO SÃO JOSÉ. |
| DIA 8 DE ABRIL DE 2020. |
| QUARTA-FEIRA. |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| PONTOS DE REFERÊNCIA |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| SÃO CONHECIDOS COMO PONTOS DE REFERÊNCIA OS ELEMENTOS DE UMA PAISAGEM OU ELEMENTOS IDENTIFICADOS AO LONGO DE UM TRAJETO QUE PODEM NOS AJUDAR A LOCALIZAR CERTO LOCAL. |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| REFLETINDO: |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| 1. IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA AJUDAR UM AMIGO A CHEGAR ATÉ SUA CASA. QUAL SERIA O PONTO DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ INDICARIA? |
| R: RESPOSTA PESSOAL (EXEMPLOS DE PONTOS DE REFERÊNCIA: FARMÁCIA, SUPERMERCADO, LOJA, ESCOLA, PRAÇA, POSTO DE COMBUSTÍVEL, VIADUTO, PONTE, POSTO POLICIAL, ROTATÓRIA...) |
| X (PULAR UMA LINHA) |
| 2. DESENHE O PONTO DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ REGISTROU. |
| RESPOSTA PESSOAL |

★ **LEITURA E ATIVIDADE:** LIVRO PRESENTE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA PÁGINAS 54 E 55.



PÁGINA 54

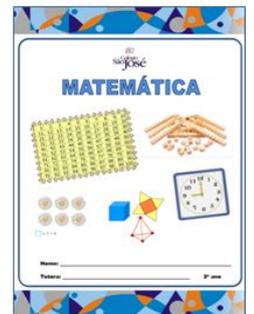
1) OS MORADORES DE MACAPAZINHO SE REÚNEM EM FRENTE ÀS CASAS E NESSES MOMENTOS CONVERSAM COM PARENTES E AMIGOS.

PÁGINA 55

2) A) DOMINGO (AZUL)
SEGUNDA-FEIRA (VERMELHO)
TERÇA-FEIRA (AZUL)
QUARTA-FEIRA (AZUL)
QUINTA-FEIRA (AZUL)
SEXTA-FEIRA (AZUL)
SÁBADO (AZUL)

B) FEIJOADA

3) RESPOSTA PESSOAL (DEPENDE DA REALIDADE DE CADA ALUNO).



★ **APOSTILA DE MATEMÁTICA:** ATIVIDADES DAS PÁGINAS 25 E 26.

CORREÇÃO PÁGINA 25

1. JOGUEI DOIS DADOS E SOMEI OS PONTOS: DEU 9.

DESENHE OS PONTOS DO DADO BRANCO.



2. EVA E LUANA ESTÃO JOGANDO DADOS. NA SUA VEZ, CADA UMA JOGA DOIS DADOS E SOMA OS PONTOS OBTIDOS. QUEM FAZ MAIS PONTOS GANHA.

VEJA O QUE ACONTECEU EM UMA RODADA.



LUANA GANHOU ESSA RODADA. QUANTOS PONTOS OS DEDOS DELA ESCONDEM?

6 pontos

JOGANDO DOIS DADOS, PODEMOS FAZER 8 PONTOS DE MANEIRAS DIFERENTES. UMA DELAS JÁ ESTÁ DESENHADA. DESENHE OUTRAS DUAS NOS DADOS BRANCOS.



NÚMEROS E OPERAÇÕES: ADIÇÃO

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA É 12!



SIM

VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU? _____

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRA ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

FAÇA O REGISTRO, PARA CADA JOGADA ABAIXO,

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| $6+2+1=9$ | $3+5+6=14$ | $6+6+6=18$ |

ORIENTAÇÕES PARA O DIA 9 DE ABRIL DE 2020 - 2ºs ANOS

PARA A AULA DE HOJE, PEGUE OS SEGUINTE MATERIAIS:



★ **LEITURA E ATIVIDADE:** LIVRO PRESENTE DE CIÊNCIAS PÁGINAS 40 e 41 (EXERCÍCIOS 1, 2 e 4).



PÁGINA 40 - **EXERCÍCIO 1**
COM UM COLEGA, OBSERVEM A FOTO ACIMA E LISTEM OS SERES VIVOS QUE VOCÊS IDENTIFICARAM

- CACHORRO
- SERES HUMANOS
- PLANTAS (ÁRVORES, GRAMA)

POR QUE OS ELEMENTOS QUE VOCÊS LISTARAM PODEM SER CONSIDERADOS SERES VIVOS?

ELES SÃO SERES VIVOS PORQUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS COMO NASCIMENTO, CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO, REPRODUÇÃO E MORTE.

VOCÊS LISTARAM ALGUMA PLANTA? POR QUÊ? CONVERSEM COM OS OUTROS COLEGAS E VERIFIQUEM SE ELES CONCORDAM COM VOCÊS.

RESPOSTA PESSOAL

PÁGINA 41 - **EXERCÍCIO 2**
OBSERVE UMA PLANTA, ELA PODE ESTAR EM SUA ESCOLA, EM UMA PRAÇA, EM UM JARDIM, EM SUA MORADIA, EM UM VASO ETC.

DESENHO

EXERCÍCIO 4
PERGUNTE A UM ADULTO QUE GOSTE DE CUIDAR DE PLANTAS O QUE ELE FAZ PARA DEIXÁ-LAS SEMPRE BEM CUIDADAS. ESCREVA A RESPOSTA DELE.

RESPOSTA PESSOAL QUE DEMONSTRE CUIDADOS COMO: A IMPORTÂNCIA DE REGAR AS PLANTAS, MANTÊ-LAS EM LOCAL BEM ILUMINADO, CONSERVÁ-LAS EM SOLO ADEQUADO.



ATENÇÃO: AS QUESTÕES QUE APRESENTAM O ÍCONE EXPOSTO AO LADO, SERÃO FEITAS POSTERIORMENTE, VIA HANGOUT MEET OU EM SALA.

★ **APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** ATIVIDADE DA PÁGINA 43.

A|ROSA|PERGUNTOU|À|ROSA (5)
QUAL|ERA|A|ROSA|MAIS|ROSA. (6)
A|ROSA|RESPONDEU|À|ROSA (5)
QUE|A|ROSA|MAIS|ROSA (5)
ERA|A|ROSA|COR-DE-ROSA. (6)



**A ROSA PERGUNTOU À ROSA
QUAL ERA A ROSA MAIS ROSA
A ROSA RESPONDEU À ROSA
QUE A ROSA MAIS ROSA
ERA A ROSA COR-DE-ROSA.**