

**CONTEÚDO**

- **ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA:** ROTINA (ANTES, DEPOIS);
- **PROFISSIONAIS E O PERÍODO EM QUE TRABALHAM:** (MANHÃ, TARDE, NOITE);
- **REPRESENTAÇÃO DE LUGARES E LOCALIZAÇÃO:** PLANTAS E LATERALIDADE (DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS);
- **MEMÓRIA E MUDANÇA:** MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM LOCAIS.

**O QUE PRECISO ESTUDAR?**

PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS, REVISE NOSSOS ESTUDOS NO LIVRO **PRESENTE HISTÓRIA E GEOGRAFIA** E NO **CADERNO**.

 **CAPÍTULOS 1: ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA**

RELEIA AS PÁGINAS 10 E 11 E VEJA UM EXEMPLO DE COMO É ORGANIZADO O DIA DAS CRIANÇAS DE UMA TRIBO INDÍGENA.

 **CAPÍTULO 2: O DIA A DIA DAS PESSOAS**

RELEIA AS PÁGINAS 22, 23 E 24 PARA RECORDAR ALGUMAS PROFISSÕES E OS PERÍODOS EM QUE OS PROFISSIONAIS TRABALHAM.

NA PÁGINA 25, OBSERVE O TRAJETO QUE AS CRIANÇAS REALIZAM PARA IR À ESCOLA.

 **CAPÍTULO 3: CONHECER E REPRESENTAR O LUGAR DE VIVER**

RELEIA AS PÁGINAS 28, 29, 32, 33, 34, 35 E 36 PARA RETOMAR OS CONCEITOS RELACIONADOS À REPRESENTAÇÃO DE LUGARES E À LOCALIZAÇÃO. REVEJA AS PLANTAS E TRAJETOS QUE ANALISAMOS. DEPOIS, POSICIONE-SE EM UM AMBIENTE E PERCEBA QUAIS OBJETOS ENCONTRAM-SE A SUA FRENTE, À DIREITA, À ESQUERDA OU ATRÁS DE VOCÊ.

 **CAPÍTULO 4: MEMÓRIA DOS LUGARES**

REVEJA AS PÁGINAS 44, 45, 46 E 47 PARA RETOMAR A DISCUSSÃO DE QUE OS LUGARES PASSAM POR MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO, MAS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESSES LOCAIS PERMANECEM.

**AGORA, VOCÊ JÁ SABE O QUE PRECISA ESTUDAR!  
É HORA DE SE ESFORÇAR E APROVEITAR PARA MELHORAR.**

**SUGESTÕES PARA REVISÃO**

- Ⓢ RELEIA AS PÁGINAS;
- Ⓢ GRIFE AS PARTES MAIS IMPORTANTES;
- Ⓢ PEÇA PARA UM ADULTO LHE FAZER PERGUNTAS SOBRE OS CONTEÚDOS ESTUDADOS;
- Ⓢ CONTE PARA A SUA FAMÍLIA O QUE ESTUDAMOS E VÁ RELEMBRANDO AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM SALA DE AULA;
- Ⓢ FAÇA ANOTAÇÕES A LÁPIS, AO LADO DOS TEXTOS, SOBRE O QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE;
- Ⓢ PROCURE OUTRAS IMAGENS PARA FAZER OBSERVAÇÕES ACERCA DO QUE FOI ESTUDADO

**BOM ESTUDO !!!**