

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS**

**FICHA 1**

1. A PROFESSORA DITOU A PARLENDA “**PIRULITO QUE BATE BATE**” PARA OS ALUNOS DO 2º ANO, MAS AO ESCREVEREM ELES ESQUECERAM DE COLOCAR ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS RESOLVER?

COM UM LÁPIS COLORIDO FAÇA UM RISCO SEPARANDO AS PALAVRAS.

PIRULITOQUEBATEBATE (4)

PIRULITOQUEJÁBATEU (4)

QUEMGOSTADEMIMÉELA (6)

QUEMGOSTADELASOUEU. (5)

2. AGORA, REESCREVA-A COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. LEMBRE-SE ESCREVA UM VERSO EM CADA LINHA!

---

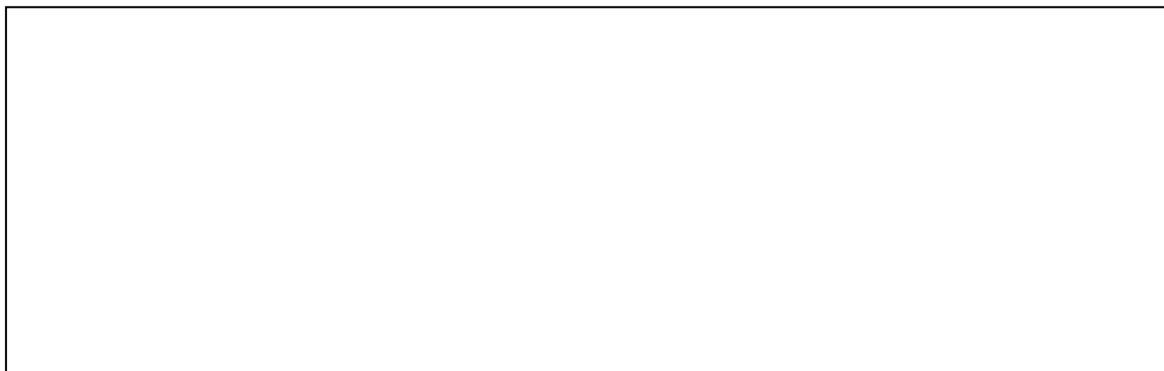
---

---

---

---

3. NESSE ESPAÇO, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DESSA PARLENDA:



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS**

**FICHA 2**

1. JOANA ESCREVEU UMA LISTA DOS TÍTULOS DOS CONTOS DE FADAS QUE ELA JÁ LEU. PORÉM, ELA ESQUECEU DE COLOCAR ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

**ABELAADORMECIDA (3)**

**ABELAEAFERA (5)**

**BRANCADENEVE (3)**

**CHAPEUZINHOVERMELHO (2)**

**OPATINHOFEIO (3)**

**OSTRÊSPORQUINHOS (3)**

- AGORA, REESCREVA A LISTA QUE JOANA FEZ COLOCANDO ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

---

---

---

---

---

---

---

---

